

EDUCATION / JEUNESSE, SÉCURITÉ — **BOUCLIER SÉCURITÉ : DES MÉDIATEURS POUR LE BIEN-ÊTRE DES COLLÉGIENS**

L'équipe des médiateurs du Bouclier de sécurité réunie devant l'Hôtel du Département de Seine-et-Marne à Melun © Département de Seine-et-Marne / Marie Digard

Dans le cadre de son "bouclier sécurité", le Département a la volonté d'assurer la sécurité au sein des collèges seine-et-marnais. Afin de favoriser le climat scolaire, une équipe de douze médiateurs a été formée pour lutter contre toutes formes de violences au sein et aux abords des établissements dès la rentrée. Retour sur leur engagement.



Créé le: 12/10/2022

"Être une personne repère"



Formation de l'équipe des médiateurs par un agent du Département de Seine-et-Marne

©DÉPARTEMENT DE SEINE-ET-MARNE / MARIE DIGARD

Pendant plusieurs mois, l'équipe de médiateurs pour le climat scolaire s'est construite avec aux commandes, le chef de service, Ali Doucouré. « *On a recruté des personnes avec des expériences variées, mais toujours en lien avec le parcours du collégien pour qu'ils soient directement efficaces* », explique-t-il.

Ainsi, l'équipe est mixte, avec des profils variés (anciens assistants d'éducation, animateurs, formateurs, éducateurs, etc.) pour permettre des partages d'expériences et des échanges de pratiques en fonction des différentes zones du territoire (rurales et urbaines).

« *Au cours de ma scolarité, au collège des Maillettes à Moissy-Cramayel raconte Idrissa Sow, médiateur pour le climat scolaire dans le district de Melun, je n'ai pas eu la chance d'avoir un médiateur, alors que j'aurais bien aimé avoir quelqu'un à qui me confier en toute confiance. Mais ce n'est qu'après avoir passé plusieurs années à travailler, en tant qu'assistant social dans le même établissement, que j'ai compris qu'il était important pour les élèves d'avoir une personne repère au-delà de la vie scolaire et du CPE (conseiller principal d'éducation). Pour moi, c'est à ce moment-là que le médiateur rentre en jeu.* »

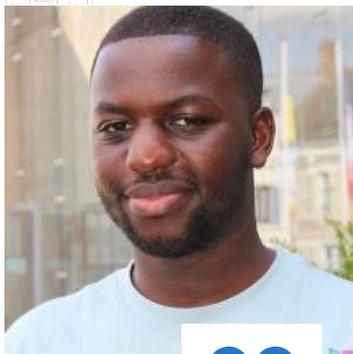
Un dispositif qui s'inscrit dans le temps



Après un mois et demi de formation sur le système éducatif, et des immersions auprès d'équipes d'autres départements, les douze médiateurs sont entrés en action. Dès la rentrée, chacun a été affecté à un des douze districts seine-et-marnais.

« *Dans un premier temps, ils seront affectés dans un collège pour une période donnée afin d'effectuer un diagnostic. Ensuite, ils seront en capacité d'intervenir dans n'importe quel établissement de leur district* », ajoute Ali Doucouré.

Ce dispositif, cofinancé à 50 % par le [Fonds social européen](https://www.seine-et-marne.fr/fr/fonds-europeens-structurels-et-dinvestissement) (<https://www.seine-et-marne.fr/fr/fonds-europeens-structurels-et-dinvestissement>), est évidemment destiné à se pérenniser. « *Ce n'est que le début. Dans le futur, on souhaite augmenter les effectifs pour être encore plus présents pour le bien-être des collégiens* », conclut-il.



Dès que j'ai entendu parler de ce dispositif, j'ai eu envie d'en faire partie et je suis vraiment ravi d'avoir été recruté.

Idrissa Sow, médiateur pour le climat scolaire dans le district de Melun

Quel est le rôle d'un médiateur ?

En harmonie avec le chef d'établissement, et sous l'autorité du chef de service, le médiateur est en charge de la lutte contre le harcèlement scolaire, le cyberharcèlement, le sexisme, le racisme, l'handiphobie, l'homophobie et toutes sortes de violences scolaires.

Dans ce cadre, le médiateur a donc pour mission de :

- prévenir et repérer les situations de conflits et de harcèlement ;
- devenir un interlocuteur privilégié auprès des enseignants et de l'équipe de vie scolaire pour la gestion de conflits ;
- éviter et accompagner les situations d'absentéisme et décrochage scolaire ;
- prolonger le travail éducatif mené par les équipes pédagogiques et éducatives en favorisant le comportement citoyen des élèves, par exemple, suivre les élèves en exclusion de cours temporaire ;
- développer les liens entre le collège et son environnement (quartier, associations, transports...), avec la mise en œuvre d'actions en lien avec les partenaires de l'établissement ;
- écouter, dialoguer, intervenir dans les situations conflictuelles en lien avec les différents interlocuteurs.



« Mon rôle va être de venir en appui de l'équipe éducative et surtout d'écouter les élèves explique Emilie Mandes, médiatrice pour le climat scolaire dans le district de Provins. Entre 11 et 15 ans, c'est la période où ils se posent beaucoup de questions et certains ont du mal à parler de sujets "tabous" à la maison. Je me rends compte que l'on va être une chance pour ces jeunes. Ils pourront régler un conflit sans que cela sorte du collège et avant que les rumeurs ne se répandent. »



Retrouvez le dossier « Bouclier de sécurité : protéger tous les Seine-et-Marnais » dans votre [Seine & Marne Magazine](#), rubrique grand angle.

Seine & Marne magazine n°141

ACTUALITÉS

RESTAURATION SCOLAIRE

Remise des prix du concours des chefs de cuisine des collèges seine-et-marnais

 Publié le 26/04/2024

DÉPARTEMENT

80 ans de la Libération : le Département de Seine-et-Marne rend hommage à François de Tesson

 Publié le 19/04/2024

EDUCATION / JEUNESSE

7e édition de Collège nature : clôture des inscriptions fin août 2024

 Publié le 11/04/2024

EUROPE

5 collèges seine-et-marnais ont expérimenté la démocratie européenne

 Publié le 03/04/2024

EDUCATION / JEUNESSE

Inauguration de l'exposition "Inventons les villes et les territoires de demain"

 Publié le 29/03/2024

SÉCURITÉ

Un nouveau centre d'incendie et de secours à Torcy

 Publié le 28/03/2024