

FICHE MISSION

MISSION

Mission « Découvrir la biodiversité » 

MISSION

Mission « Comprendre la biodiversité » 

MISSION EXPERTISE

Mission expertise « Agir pour la biodiversité » 

Formulaire à retourner à retourner via l'ENT sur Parcours collégien :
[Dispositif « Collège nature » - n° 60](#)

Porteur du projet	
Nom du collège :	
Nom du chef d'établissement :	
Adresse postale :	Tél :
.....	Courriel :
Disciplines de l'équipe pédagogique concernées par le projet :	
.....	
Contact référent 1 :	Tél :
Discipline	Courriel :
Contact référent 2 :	Tél :
Discipline	Courriel :
Première classe	Deuxième classe
Niveau de la classe : <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e	Niveau de la classe : <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e
<input type="checkbox"/> SEGPA <input type="checkbox"/> ULIS <input type="checkbox"/> club EDD	<input type="checkbox"/> SEGPA <input type="checkbox"/> ULIS <input type="checkbox"/> club EDD
Nombre d'élèves :	Nombre d'élèves :

Participation à d'autres dispositifs :

- Label E3D (Académie) : oui non
 - Parcours collégiens (autre que « Collège nature ») Axe 1 Axe 2 Axe 3 Axe 4
- Descriptif :

Participation au concours « Collège nature » :

La restitution devra rendre compte des actions réalisées par les élèves : réalisations en faveur de la biodiversité, article, jeu, exposition, diaporama, blog, carnet de suivi des animations, affiche, poème, etc sous forme d'une vidéo*

*NB : les restitutions pourront être exposées à l'Hôtel du Département.

oui

non

Validation par le conseil d'administration du collège

Date de validation

(L'avis du CA peut être transmis ultérieurement par courriel)

À le 20.....

Signature du chef d'établissement :

EXEMPLES DE THÈMES PROPOSÉS POUR STRUCTURER LES SÉANCES

La fresque de la biodiversité	Atelier ludique et collaboratif de 2 h pour comprendre la biodiversité et les liens entre les êtres vivants. À travers jeu de cartes et échanges, les collégiens découvrent les impacts des activités humaines et les leviers d'action.
Flore et gestion écologique	
Les sauvages de Seine-et-Marne	Découverte de la flore spontanée du collège. Observer, reconnaître les plantes à l'aide de clés de détermination et fabrication d'un herbier.
La vie des arbres	Reconnaître les essences présentes en Seine-et-Marne, comprendre la structure des arbres et découvrir leur fonctionnement.
Florilège botanique	Approche scientifique et sensible de la flore sauvage mêlant art et science, à composer selon vos choix : histoire évolutive des plantes, enquête botanique, création de clés de détermination, tableaux végétaux, atelier d'écriture et d'oralité, balade botanique contée.
La nature aux quatre saisons et découverte du changement climatique	Phénologie des êtres vivants : étude de l'apparition d'événements périodiques déterminée par les variations saisonnières du climat.
Dans la peau du naturaliste	Découvrir l'environnement proche et comprendre l'écosystème environnant afin de choisir un protocole adapté, choisir un protocole de sciences participatives. Identifier et classer les espèces trouvées avec l'aide des clés de détermination.
Faune et habitats	
Les oiseaux	Reconnaissance des oiseaux : morphologie et chants.
Les insectes	L'entomologie au travers du suivi photographique des insectes pollinisateurs (SPIPOLL).
La mobilité des hommes et des espèces	Trame verte et bleue : maillage de réservoirs de biodiversité (espaces où les espèces effectuent leur cycle de vie) et de corridors écologiques assurant les connexions entre des réservoirs de biodiversité.
Notre oreille, le bruit et la perception des ultra-sons par les chauves-souris	Comprendre ce qu'est un son et un bruit. Comment les chauves-souris perçoivent les ultra-sons ?
Vous avez dit « herpétologie » ?	Découverte et identification des différentes espèces d'amphibiens et de reptiles. Inspection des mares, recherche des pontes et écoute des chants des amphibiens. Point sur la fragilité de ces espèces et les menaces qui pèsent sur leurs milieux naturels.
Développement durable	
La consommation responsable	Impacts du mode de consommation sur l'environnement.
Jardiner au naturel	Découverte de l'écosystème d'un jardin. L'importance du sol, alternatives aux pesticides.
La ressource en eau	
Ne polluons pas l'eau	Les différentes formes de pollution. Qu'est ce qui pollue l'eau ? Les conséquences ?
Économisons l'eau	L'importance d'économiser l'eau.
Les écosystèmes liés aux zones humides	Observer, comprendre, agir.
Géologie	
Géologie et gestion du paysage	Formation des roches sédimentaires. Découverte des roches du Bassin parisien. Fossiles et biodiversité.